

行政院農業委員會水土保持局107年度創新研究計畫

深度志工旅遊做為偏鄉農村社區資本提升策略

之參與式行動研究

—以台南市左鎮區農村再生社區為例

張秀慈

成功大學都市計劃學系 副教授



行政院農業委員會水土保持局



國立成功大學都市計劃學系

都市計劃與農村再生的相遇

105年度 高雄、澎湖、金門地區農村再生永續陪伴計畫

105年度 大專生農村洄游計畫「圓鄉人」台南東原社區

105年度 農村社區調查與評估作業

106年度 高雄地區亮點社區及多元增能培訓計畫

107年度 行政院農業委員會水土保持局創新研究計畫

我在農再計畫學會的事

105年度 高雄、澎湖、金門地區農村再生永續陪伴計畫

105年度 大專生農村洄游計畫「圓鄉人」台南東原社區

105年度 農村社區調查與評估作業

106年度 高雄地區亮點社區及多元增能培訓計畫

107年度 行政院農業委員會水土保持局創新研究計畫

專家
訪視

培訓
課程

參與式
工作坊

工作
假期

社群
經營

媒體
露出

效益
評估

成果
發表

簡報大綱

志工旅遊之研究動機

行動研究內容

行動研究成果

▶▶▶ 參與式行動研究 Participatory Action Research

WHY?

左鎮區為台南市人口流失最為嚴重的行政區之一、緊鄰南科。

BEFORE

農再計畫、成大人創計畫、在地組織動能、區域亮點計畫

NOW

地方重大計劃(二寮觀日亭、菜寮化石園區)+ 地方創生示範地區

PEOPLES

成大團隊、農再社區、返鄉青年、農再輔導團隊、地方居民農友、農會、產銷班、左鎮國中小校長、當地觀光組織、區公所、台南市政府、西拉雅風景管理處、惡地地區文史組織、專業組織。

ACTION

資源盤點、議題擬定、行動設計、方案執行、反思檢討、模型修正

場域選定

台南市左鎮區



► ► ► 整合在地農村發展與高教深耕場域需求－科技部人文創新與社會實踐計畫

背景

課程服務與學生志工招募的方式，平衡偏鄉社區人力需求

高齡長照、英語教育、農場調查

課題

1.如何有系統的導入不同議題與不同層次的課程人力與志工人力

2.縮短社區與大學人力間學習與磨合時間，來有效解決地方的核心議題



社區會議



香港理工大學社區參與



高齡者照護

整合在地農村發展與高教深耕場域需求－成功大學課程實作經驗

背景

以台南左鎮地區為基地，帶領大四同學以惡地山村教室為主軸，研擬出化石旅遊、冒險旅遊、農業旅遊等面向做為地方永續發展之策略。

課題

1. 學生操作成果的紀錄與在地知識經驗傳承
2. 方案推廣、延續性與後續執行人力的導入



民眾參與

工作坊成果

農業相關問題

1. 全年都為農忙時期，夏季7-8月較不忙(夏季水果多，價格較差，且會有颱風，風險大)
2. 種植簡單，販賣通路才是個大問題
3. 工人都是請當地的人，但大多有年紀且可以請的人不多，有缺工的情形



志工體驗討論

對志工的期待

1. 短時間體驗（如兩天），若要短期則希望有農事經驗，才比較有幫助。
2. 長時間體驗（如兩禮拜天）比較有可能學到東西，可利用寒暑假時間。
3. 希望志工在體驗之後，能有意願成為長期雇工以解決人力不足的問題。

對行程的期待

1. 可分為「體驗型」和「學習型」兩種。
2. 可以選擇一種全年都可以採收的植物（如香蕉）當體驗主軸，再根據時間來搭配不同季節的作物體驗。
3. 協助農事分類：
 - 初級：摘葉、除草、封箱、清香蕉幼苗、芭樂套袋、施肥
 - 中級：採收後初步分類
 - 高級：割香蕉

►►► 服務學習與教育旅遊

服務學習是以學生為主體，結合了「服務」與「學習」二種概念，在服務過程中滿足社區與被服務者的需求，透過服務學習過程中的反思與互惠，獲得學習成果與成長(林勝義，2001)。

教育旅遊是以教育或學習為目的的旅遊活動，寓教寓學於遊於樂(萬紅蓮、甘枝茂& 周旗，2004)。

大專院校服務學習的理念，透過在服務場域學習及知識的獲取，透過服務的時間和形式轉變，逐漸發展出類似工作坊、體驗營、工作假期等另類的「教育旅遊」(educational tourism) 模式。



發展農村深度志工旅遊

志工旅遊(Volunteer tourism)

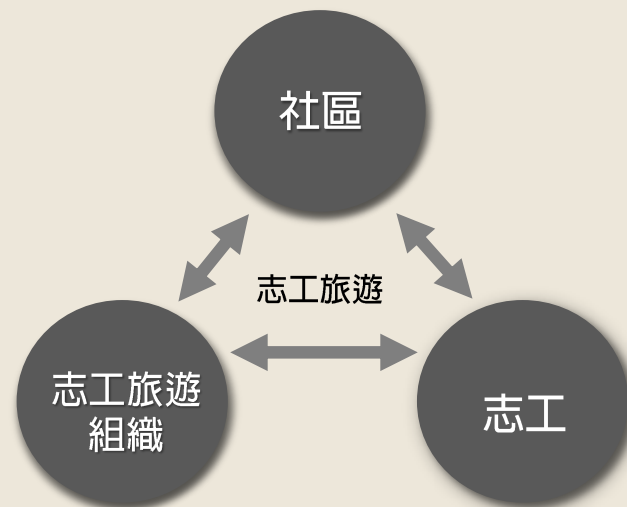
結合志願服務與旅遊的新型態旅遊模式

遊客在個人實現與旅遊目的地間雙方的共同利益

永續旅遊、另類旅遊的代表型態之一

志工、志工旅遊組織及在地社區

社區的觀點被認為是評估志工旅遊計畫成功的必要條件



利他主義



回饋社區



個人成長



促進人際關係



提升個人經驗



認識自然文化

■ 國內案例分析

國內案例分析	價格	天數	對象
坪林街左邊	4,000 元以下	二至 三天	青年、 青壯年 族群
台灣千里步道協會			
國際工作營-耕水小子			
太平生態農園-利嘉林道工作假期	5,000- 10,000 元	四至 六天	
以立國際服務			
毛克利			
台灣生態旅遊志工假期			
	10,000 元以上		

服務
項目

農場幫忙、弱勢課輔、農業體驗、房屋建設、古道遺址修復、耆老關懷、
環境復育、「與部落共同合作完成一件事」、渠道維護、社區服務

■ 國外案例分析

	價格	天數	對象
愛卡國際志工	30,000 - 50,000 元	五至 十天	青年、 青壯年 族群
以立國際服務			
願景青年行動網協會VYA			
華人磐石領袖協會	30,000 元以下	十至 十四天	
毛克利			
青年國際文化交流協會	50,000 元以上	十五天 以上	
環宇國際文教基金會			
微客公益行動協會Waker			

服務
項目

義診、陪伴、弱勢課輔、農業體驗、房屋建設、生態植樹、環境復育、
社區服務

■ 國際案例分析

	價格	天數	對象
International Volunteer HQ	200美元以下 /一周	持續一 周起	青年、 青壯年 族群
Love Volunteers			
Global Leadership Adventures			
A Broader View Volunteers	400美元以上 /一周	持續兩 周起	醫療 人士
Fronteering			
Rustic Pathways			
Volunteering Journeys			
Globalteer	200至 400美元 /一周		
Plan My Gap Year			
Volunteering Solutions			

研究議題

如何有效
結合大學課程需求
媒合市場志工人力
教育旅遊+志工旅遊

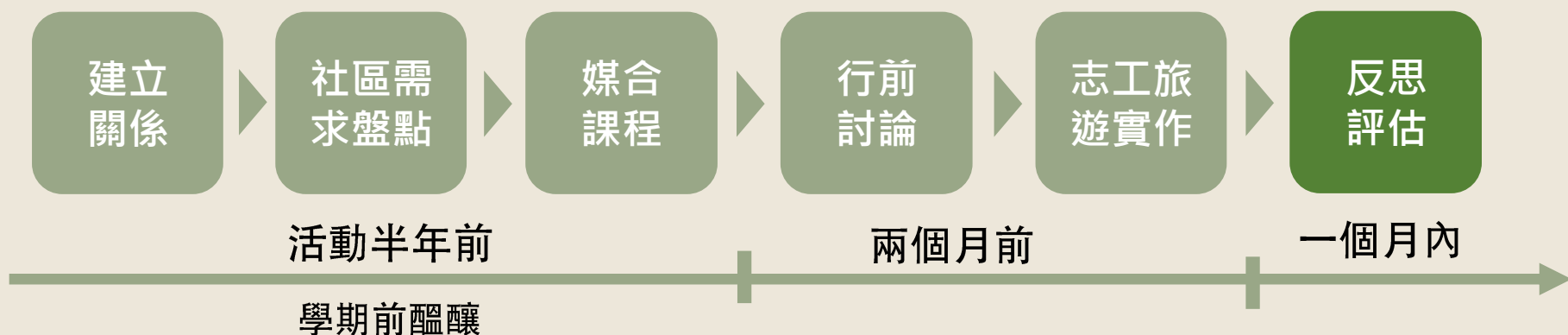


行動研究內容

訪談、訪視、現勘、演講、成果發表、工作假期
深度訪談、焦點團體、參與式評估工作坊



連結大學課程服務學習與社區志工需求媒合之志工旅遊，協助偏鄉社區人力挹注的志工角色，導入地方深度旅遊的概念，結合學習、服務與旅遊，以達到「做中學、做中玩」之活動目標。



執行成果

串聯三門校內課程，重新開闢局部消失的古道，並在地標竹林上闢出平台，作為後續踏勘推展古道基地，同時結合步道自然環境調查、二寮本部落建築測繪、惡地植物調查、耆老醫療史訪談等調查工作。



文化/歷史保存



關懷耆老



生態保育



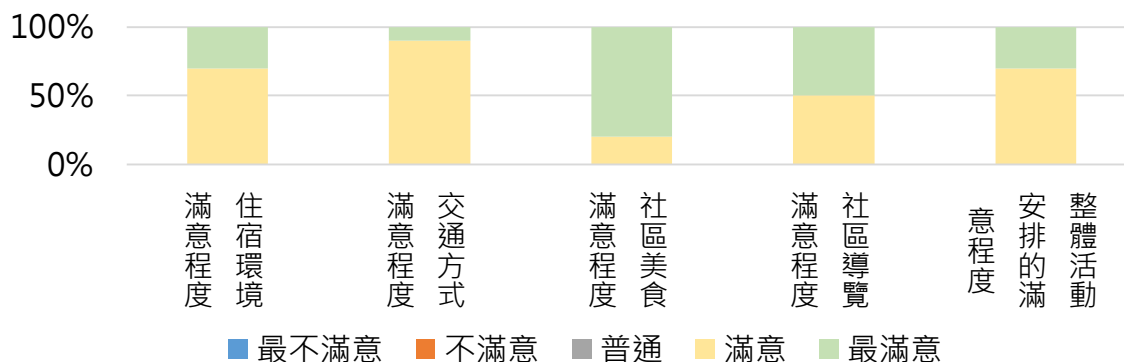
社區陪伴

▶▶▶ 學生問卷調查、焦點討論工作坊、深度訪談

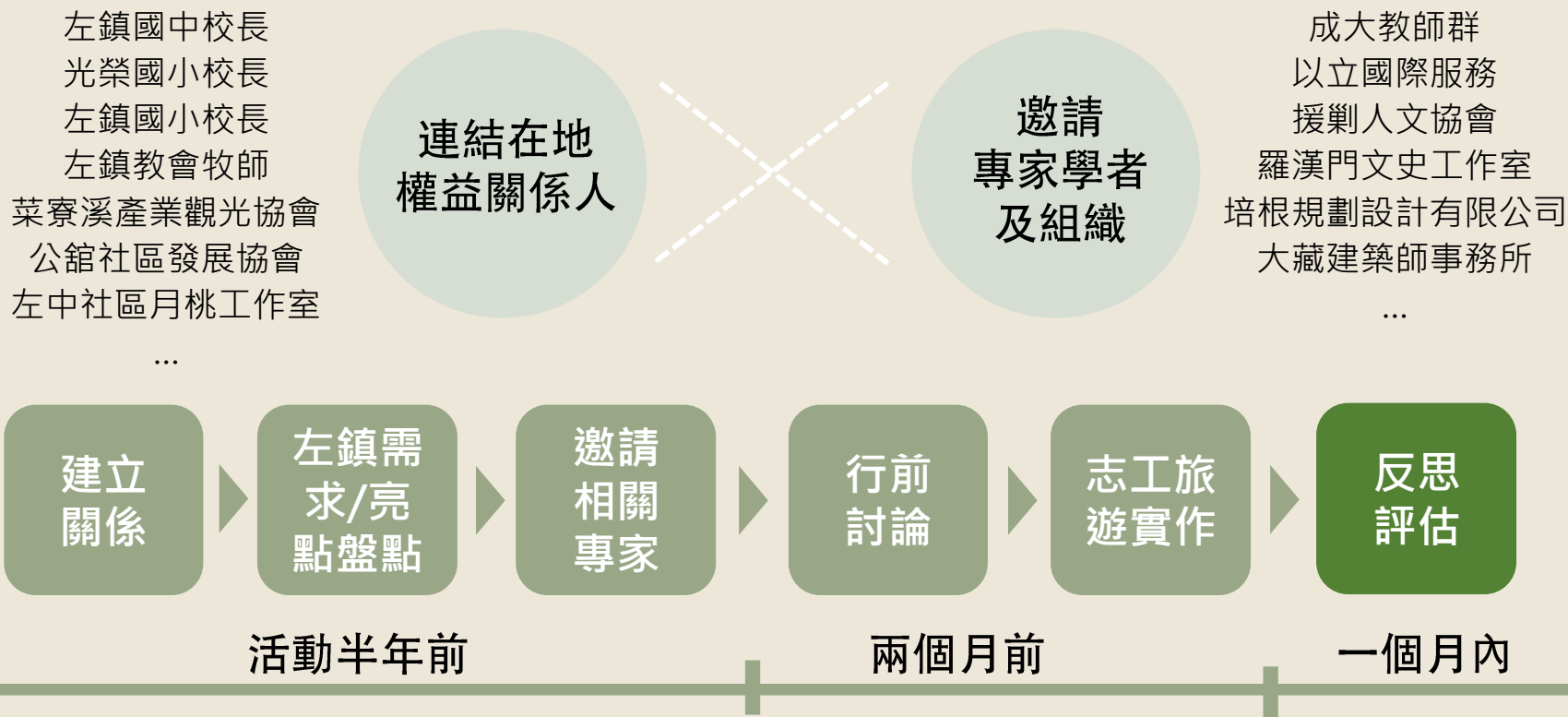
收穫	● 走進當地人的生活，實際調查他們的需求與意願 ● 自然資源相當吸引人 ● 古道開拓很有成就感 ● 與平常的觀光不同，很有意義 ● 關懷耆老，聆聽故事很有意義 ● 幫助需要幫助的人很快樂
改進	● 讓學生試著自己主動訪談耆老 ● 旅行天數再增加

- 建立大學服務學習課程與在的社區的創新發展模式
- 使雙方成功建立互惠的夥伴關係，大學進入偏鄉進行在地長者陪伴與關懷
- 古道讓歷史與空間串在一起，並且做為後續與社區合作之基礎

手作步道志工旅遊滿意度



邀請大學教師與相關專業組織專家志工，透過旅遊來了解在地議題，透過腦力激盪與互相協力，連結各自手邊的需求（教學、服務、研究）和資源（經費、人力），透過了解、反思、連結、行動，來共同參與惡地極限聚落的未來發展，並形成以專業能力（而非勞力）付出的另類志工旅遊模式。



● 惡地城鄉之旅

工作假期

10/20

-10/21

關於

「惡地協作」工作假期

本次活動以「易遊協作」工作假期為主題，希望以兩天一夜的工作假期方式，帶入地方所需的人力與專業。工作假期(Working Holiday)是一種新型的旅遊形式，也是一種新形態的服務工作模式。透過與專業團體合作，藉由所參與的服務工作，同時得到旅遊放鬆的休閒功能。本團隊欲以「教育工作假期」為主題，結合教育旅遊(Educational Tourism)與志工服務，讓大學教師與相關專業服務專業人士，透過旅遊深入了解台灣，透過體力勞動互相協作，達結自給自足的觀光(教學、服務、研究)和資源(時間、人力)的交換，進而了解、反思、總結、行動。來自與參與地相關發展未來的未發展，並形成以體力(而非智力)付出的另類志工服務模式。

本次活動於10月20日(六)至10月21日(日)兩天進行，邀請成大及南台科大老師、在地地區文史工作者、在地公部門長官及國小校長、以立國鄉歷史服務團(ELHV)，以及其他具長官及動態之專業組織，以兩天一夜的工作期間，結合小旅行及工作坊的方式，由在地夥伴導覽分享地方資源及發展議題，搭配工作坊進行腦力激盪與資源連結，希望從此次活動去領略地產相契之文化、課程、活動的結晶，協助後續發展工作步調，志工部並，場域實作教學與行動力及的攝影設計及攝影活動。

希望透過深度學習的結合工作坊之方式，讓社會興趣的夥伴一起進一步認識在地，推動在地出版據發展，幫助多元之知識傳遞。

活動路線



DAY 1 10/20

BM 250

09:00	集合 —至展覽站
09:15-10:15	結合史前文化與自然科學的森林小學 —泥炭層小
10:30-11:30	典藏西拉雅文化的百年教會 —主牆教育
11:40-12:40	以空拍科技和文化復興看見家鄉 —午餐場次/主牆展示
13:00-14:00	午餐—嘉拉風味餐

14:00-15:00	會大學與地方相遇 —從大埔的Wah Shuk
15:00-15:30	從鐵路走向在地 —以在港鐵路工程師
15:30-18:00	看見草地三生 —二掌樹口亭、大埔台、草地音樂
18:30-19:30	當星長遇上咖啡 —當咖啡師遇上咖啡、草地音樂
19:30	自由時髦/當夜就寢

DAY 2 10/21

2 10/21

07:30-09:40	漫步荒涼溪畔之晨曦早餐
08:00-09:00	從化石博物館到化石生態園區 (集合於赤山廣場-勿拉沙路) 集合出發前往左鎮圖書館
09:40	
10:00-11:30	熟悉閱讀工作營
12:00-13:00	成果分享
13:00-15:00	午餐-慈惠館晚餐
15:00-15:30	行動力量工作營
15:30	成果分享

參與名單

左鎮區公所
左鎮農會
左鎮教會
左鎮國中
左鎮國小
光榮國小
左鎮區公館
菜寮溪產業
培根規劃設
澄田整合規
大藏聯合建
燕巢援劉人
羅漢門文史
以立國際服
南台科技大
成功大學

李至彬、蔡
吳素卿、簡
蘇啟瑞牧師
蔡宜興校長
李智賢校長
蔡坤良校長
陳柳足、賴
茅明旭、蔡
郭子齊、楊
許維哲
陳建廷
林朝鵬
陳曉賢
游賀翔 台灣
賴孟伶老師
張秀慈老師

張秀慈老師、陳德容老師、翁裕峰老師、簡聖芬老師、蔡美玲老師、林淑、黃空綺、郭佳妮、施雅綾、傅裕

工作人員聯絡資訊：林潔 0923-668922 黃榮齡 0988-169068

指導單位/行政院農業委員會水土保持局
主辦單位/ 國立成功大學 都市計畫學系
Department of Urban Planning, National Cheng Kung University

廣告

▶▶▶ 執行成果

● 左鎮之城(北左鎮)及左鎮之鄉(南左鎮)導覽

邀請在地權益相關人連結志工旅遊的內涵及需求進行導覽解說，提供在地教育、產業、自然與人文特色之導覽，進一步深入了解地方生活、生產、生態之特色與發展議題，媒合左鎮在地與外地組織專家學者，討論後續合作的可能性。



▶▶▶ 執行成果

● 惡地協作工作坊-集思與行動

本次工作坊蒐集了不同專業背景的看法及創意，並彙整提供予與會者及在地組織團體以作未來執行志工旅遊之規劃參考。

● 以立國際服務(ELIV)

透過此次工作假期分享其服務之核心價值與目標外，並進入社區脈絡，與在地權益關係人建立關係，有助於未來發展左鎮深度志工旅遊之行程規劃與活動設計，以擴大招募惡地協作之對象。



▶▶▶ 焦點討論工作坊

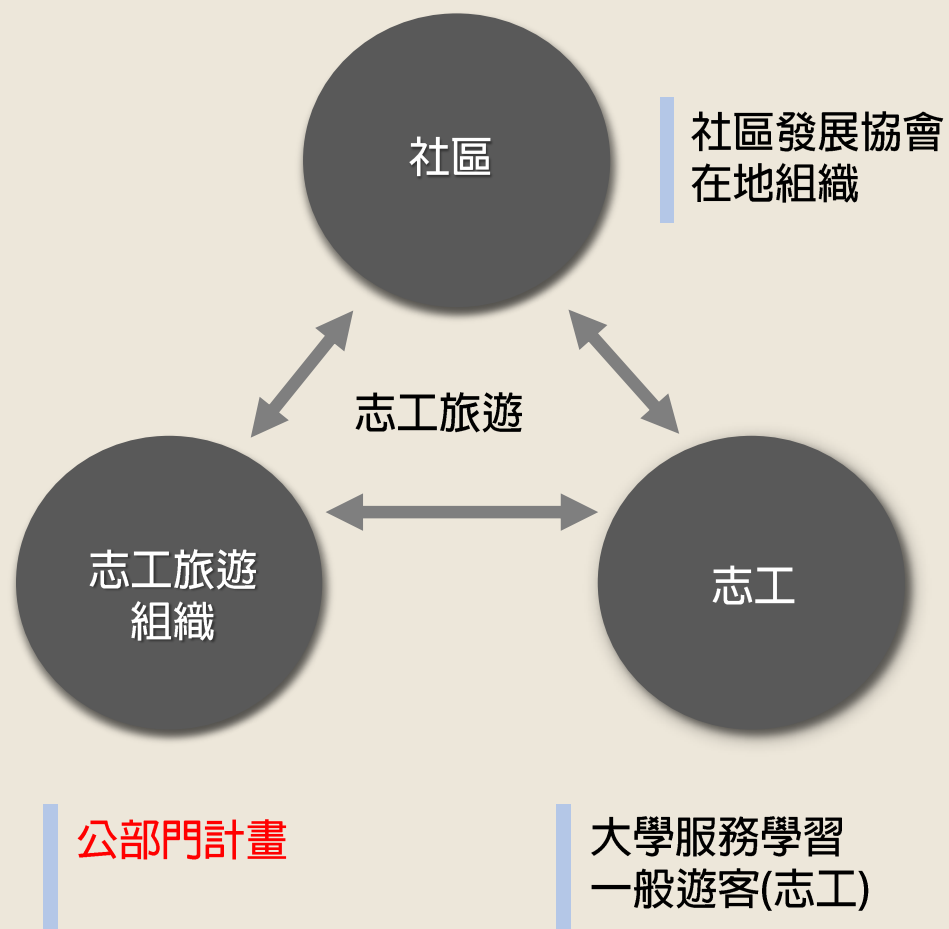
收穫	透過導覽(旅遊)有共同體驗，能夠讓第二天的討論更容易連結。
	活動安排讓人更深入與全面的了解左鎮在地。
改進	相似領域的人交流能夠激發思考，從不同專業者的立場看到的議題與面向更加多元。
	認為後續操作專業版志工旅遊建議分主題，朝向更細緻的旅遊行動方案。 第一天行程亦可安排勞力之事，幫助左鎮在地社區。

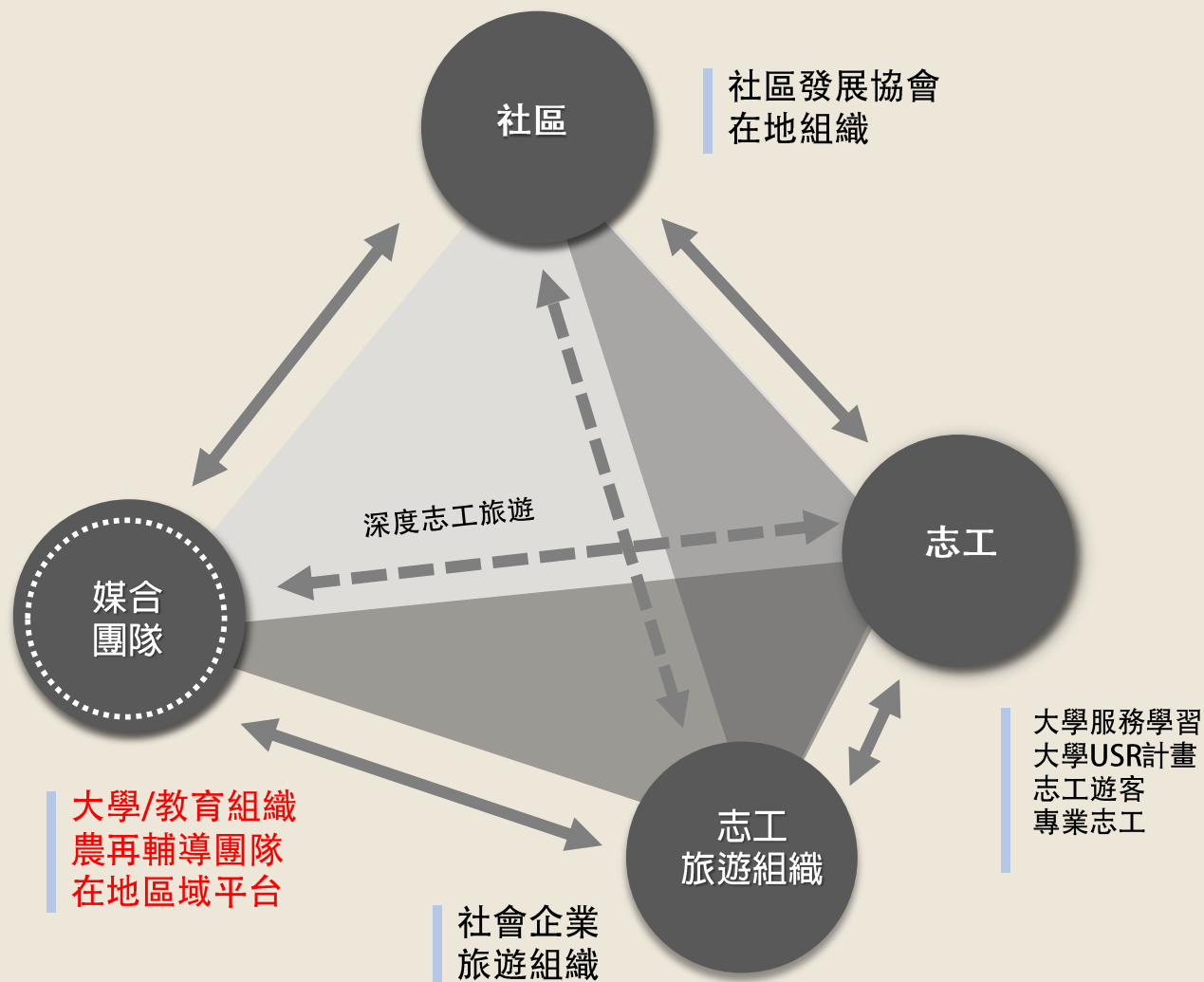
▶▶▶ 深度訪談

社區端	表示活動有幫到本社區，但左鎮其它的社區亦需要去關切，活動行程上可以多安排社區的討論。
志工組織	活動能夠讓他們快速了解左鎮，認識在地的發展潛能與動能。 認為本活動能夠對應社區之需求，具可操作性。
教師群	活動具有潛力，行程的安排讓第二天工作坊討論更加聚焦。

▶▶▶ 網路問卷

1. 應適度調整活動緊湊性，並且加入一些留白與自行探索的時間。
2. 認為本活動對於左鎮在地社區的幫助與重視給予肯定，並能對左鎮在地發展具延續性。





創新研究獲獎

2018 SEED + Pacific Rim Awards
Honorable Mentions

「惡地協作：古道為社會設計策略」為題申請參賽
以協同式規劃設計與實踐之推動歷程在國際公益設計案例
中脫穎而出

HERITAGE TRAILS AS A SYMBOL OF COLLECTIVE MEMORIES

The students from multi-disciplinary backgrounds in the three courses (Humanistic Architecture, Taiwan Medical History, and Social Innovation) used the trail restoration working holiday for data collection and relationship building with the communities. Using heritage trails as a shared space, the students collected information from different perspectives, including landscape and vegetation, architecture, and local economic and medical history. By walking into the local elderly's homes, having in-depth conversations with them, and working together on finding trails based on their memories, faculty members and students were able to develop a closer relationship with these elderly. The colorful ribbon became the symbol of this trail-based social design that records the process of rural heritage preservation in the badland area.



► ► ► 國際實作案例

登山布條結合二寮日出與古道踏勘獲選為國際實作案例

英國 LIVE PROJECT NETWORKS



Follow

Like 672

Search

[Projects](#)[Projects Map](#)[2017 Awards](#)[Submit Project](#)[Links](#)[Members](#)[About](#)[Contact](#)

Wayfinding Ribbons

Way-Finding Ribbons for Badlands Heritage Trails, Zhojhen, Tainan (Taiwan), 2018

National Cheng Kung University

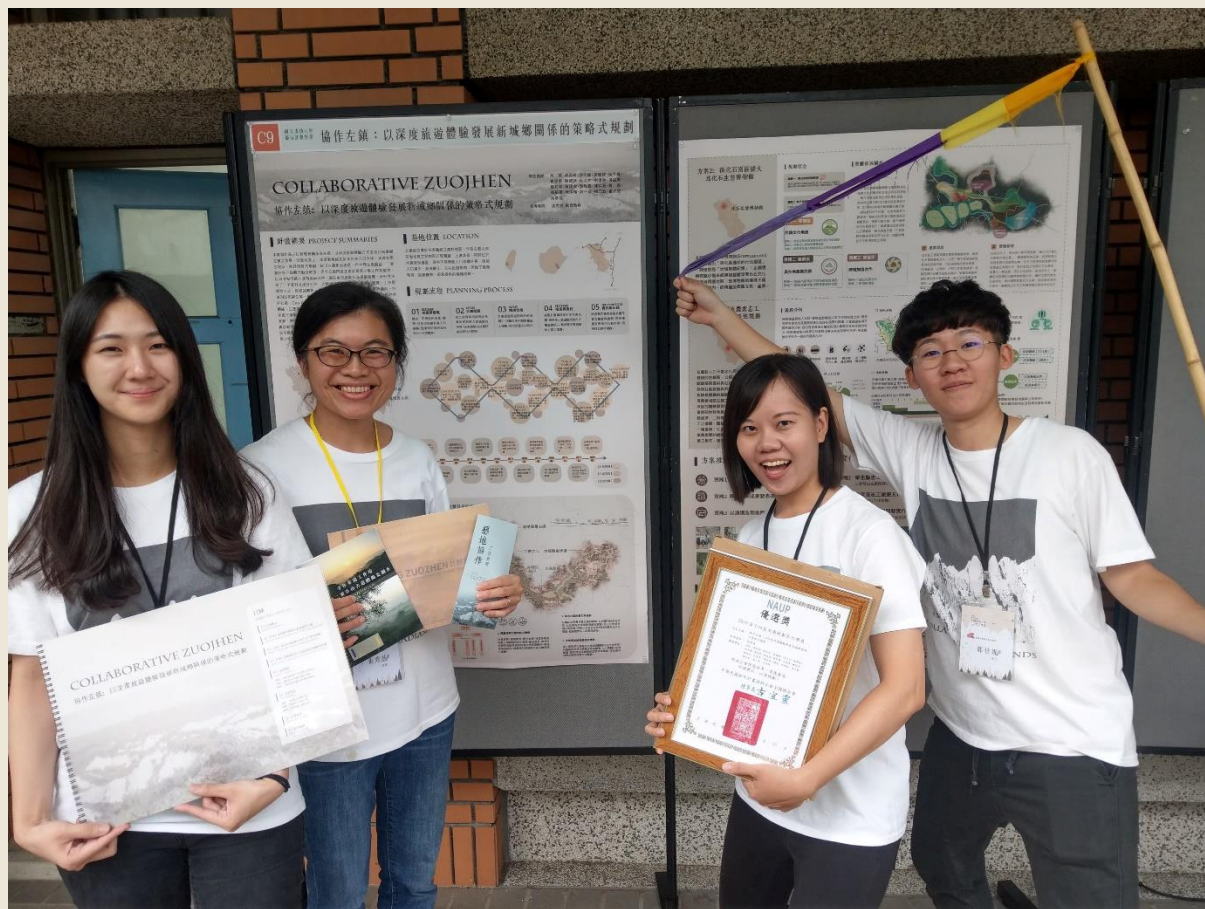


The heritage trails in southern Zhoujhen served as important connectors between rural villages, pathways to schools and temples, and access to sources of livelihood, but they had disappeared in the process of depopulation. As a public realm with shared memories among elderly residents, these trails have the potential to serve as a tool for rural placemaking. To research the exact location of the trails and the stories around them, a group of interested university faculty members came together to design a trail-restoration working holiday that is incorporated into three multi-disciplinary courses. Using heritage trails as a shared space, students collect information from different perspectives during the 3-day event. A way-finding ribbon was designed to represent the place and the restoration process of one trail. The ribbon's colors were abstracted from the famous local sunrise scenery; its length is 1/5000 of the trail length, and each color section represents different topography of the trail. It records the trace of way-finding led by the local elders, and it is also a souvenir for the student volunteers as a symbol of the collective memories of this trail restoration.

實習成果獲獎

2019 第14屆全國規劃系所聯展
優選獎

協作左鎮：以深度旅遊體驗發展新城鄉關係之策略式規劃
跨年級22位同學協作
跨系所3門課程5位老師協作



▶▶▶ 成功媒合企業

邀請以立國際志工啟動惡地台灣計畫



公共電視專輯

2019/4/5公 南部開講--在地旅行
探訪極限村落左鎮的美

研究室惡地埕營及古道方案實作
聯誼活動結合社區小旅行採線團
學生扮演消費者進行滿意度回饋



南部開講
每週五晚上八點開講

歡迎加入南部開講粉絲團，請在臉書搜尋“公視-南部開講”，按讚後加入唷！

節目宗旨
以不同的眼光來看台灣，是「南部開講」節目的意圖與希望，「草根」、「本土」不等同「俗」、「沒水準」，除了論壇式的討論，我們也深入地方發掘在地的生命力，透過「在地旅行」系列，讓觀眾看到南台灣最偏隅的角落，有一群人正用鍥而不捨的信念凝聚聚落的力量，透過社區營造、守護土地與環境，找到重生的契機，我們要用最貼近的距離、最在地的關懷，用不同的角度帶您重新認識南台灣。

節目清單
▼ 2019 (60)
▶ 八月 (1)
▶ 七月 (9)
▶ 六月 (8)
▶ 五月 (9)
▼ 四月 (9)
2019/4/26 南部開講-在地旅行 台南龍崎 產業文化生態全紀錄
2019/4/26 南部開講節目預告：在地旅行 台南龍崎 產業文化生態全紀錄
2019/4/19 南部開講-空污如何解？高雄 能看到藍天？
2019/4/19 南部開講節目預告：空污如何解？高雄能看到藍天？
2019/4/12 南部開講-高雄橋下52億農產 土質改良計畫與農民生計？

2019/4/5 南部開講節目預告：在地旅行 探訪極限村落左鎮的美
在地旅行【極限村落裡也有春天—台南左鎮】預告
最近有平面雜誌報導指出，左鎮因為人口外移嚴重，這個地名即將在地圖上消失了，左鎮有一群退休以及回鄉的中壯年居民，他們勇敢面對了這樣的現實，正在努力翻轉這個命運，這幾年左鎮在社區、在產業上各自努力著，現在他們集結起來開發了幾條不同路線的小旅行，要讓大家看見左鎮的美、左鎮的好。
菜寮溪是左鎮的母親之河，因為地層結構，每逢豪雨沖刷就會發現許多上萬年古老的化石，左鎮居民以「左鎮之寶」為名，將這些化石製成各種紀念品，



2019/4/26 南部開講-在地旅行
台南龍崎 產業文化生態全紀錄

2019/7/12南部開講--在地旅行
跟著飲食作家內門尋在地味

▶▶▶ 連結大學國際深耕教育活動- iCities 國際研討會



社區資訊平台

中研院研究資料寄存所 跨領域研究資料集



惡地協作部落格



資料集 主題 專案 關於 支援

專案 / 左鎮跨領域協作教學研究群 / Collaborative ...

左鎮跨領域協作教學研究群 / Collaborative ZuoJhen Project

左鎮跨領域協作教學研究群為國立成功大學都市計劃學系與中央研究院人社中心地理資訊科學研究專題中心合作建立之社區地理資訊系統 (Community GIS) 專案之一部分，主要目的以左鎮為實驗場域，建立地方研究、教學、服務等各項工作之資料庫，希望整合既有的資訊、資源與技術，建立在地知識之整合平台，鏈結跨領域跨尺度之成員，促進在地協作交流創新之網絡。...[讀取更多](#)

編譯者 0 資料集 66

專案

資料集 動態牆 關於

搜尋資料集

排序依照: 關聯

找到66個資料集

西拉雅國家風景區特殊地質資源調查暨遊憩策略研擬案

此資料集沒有說明

PDF

106年數位學習偏鄉教育創新發展計畫期末成果展

此資料集沒有說明

HTML

寶可夢結合教學 探索左鎮Go

寶可夢熱潮被很多人視為洪水猛獸，甚至擔心影響學生學習，台南市偏鄉左鎮國中卻將這股潮流引入教學，在暑假仿造寶可夢，設計了ZouJhen Go (左鎮Go) 街圖課程！讓單車活動結合Google Maps App與Pokemon GO App，帶領學生探索家鄉之美，並自己製作「寶可夢補給站」地圖。

臺灣歷史博物館 - 文化內容科技應用旗艦計畫

現存最早的平埔原住民寫真計有52張，由英國攝影家約翰湯瑪生 (John Thomson) 跟隨馬雅各醫師來臺拜訪教區，記錄下臺南左鎮、高雄內門、旗山、甲仙、六龜等地平埔原住民的生活面貌。

COLLABORATIVE BADLANDS 惡地協作

首頁

張貼者: 黃奕緯 7月27, 2019

【活動紀錄】左鎮國中「左鎮尋跡」專題課程

【活動紀錄】左鎮國中「左鎮尋跡」專題課程
此專題課程活動舉辦於7/22-7/26，連續五天的下午時段，主辦團隊組成包含台史博團隊，其協助提供左鎮歷史圖文資料以及VR重建；並由成大資工團隊協助文史脈流APP平台的建置與教學；左鎮國中團隊則是帶領學生進行實地踏查，並利用文史脈流APP平台建置文史資料；以及臺南溪臺觀光協會的蔡明旭先生協助踏查區域的規劃與實地踏查路線指導。
結合了各個團隊的需求，此專案有四大目標，(1)地方學學教育版：讓台史博的文獻不只是館內展覽，更進一步推廣至中小學教育。(2)調整傳統教學模式：透過野外踏查，深化...

分享 張貼留言 閱讀完整內容

最新文章

張貼者: Hung-over-Lan 7月23, 2019

【活動紀錄】108年度高雄泥岩惡地地質公園經營輔導及網絡交流計畫-惡地里的好人家！優質生活體驗

張貼者: Collaborative Badlands 7月12, 2019

【他山之石】公共電視南部開講 在地旅行 跟著食作家內門尋在地味

分享 張貼留言

專業義診

ADOPT A PLACE

創意組合資源
計畫結合行動
跳脫計畫思維
連結個人需求



專業義診

ADOPT A PLACE

創意組合資源
計畫結合行動
跳脫計畫思維
連結個人需求

跨領域研究資料集



惡地協作部落格



歡迎加入惡地協作

張秀慈

成功大學都市計畫學系 副教授

hsiutzuchang@mail.ncku.edu.tw